

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Назаровская школа»

Проект рассмотрен
от « » _____ 20__ г.

Согласовано:
Зам директора по ВР:
_____/Жидковой Т.Г./
« » _____ 20__ г.

Воспитательный проект 4^б класса

Название проекта: Наш класс – это дружная семья!

Автор: Фельк О.Ю., Ефремова Г.Ш.

Срок реализации: в течение 2018 – 2019 уч. года

Краткое описание: проект направлен на сплочение детского коллектива в период подготовки к переходу в среднее звено через организацию и проведение КТД.

Структура воспитательного проекта

- 1. Проблема.** Данный класс был сформирован только в этом учебном году: прибыли новые учащиеся и добавлены учащиеся из параллельного класса, дети ещё не подружились как следует, не сплотились, часто возникают конфликты и недопонимания друг друга, поэтому появилась необходимость проведения совместных мероприятий через КТД, направленных на сплочение коллектива.
- 2. Основная проектная идея:** если мы будем использовать организацию КТД, в которой дети будут взаимодействовать друг с другом, решать какие-то дела вместе, то произойдёт сплочение коллектива.
- 3. Цель** – создание условий для сплочения детского коллектива путем организации КТД (цикл классных часов, внеклассных мероприятий).
Задачи:
 - 1) Приобщать учащихся к совместной деятельности через организацию КТД;
 - 2) Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого учащегося и реализацию возможностей личностного опыта;
 - 3) Формировать коллектив, через проведение цикла классных часов и внеклассных мероприятий с использованием КТД;
 - 4) Воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности.
- 4. Ожидаемые результаты, показатели результативности.**

№	Показатели	Инструменты, методы контроля	Формы отчетности (продукт)
1.	Не менее 50% учащихся демонстрируют положительную динамику в изменении межличностных отношений: умеют выстраивать дружеские отношения с окружающими, умению подчинить свои интересы интересам других, умеют работать по правилам в парах, подгруппах, группах, умению согласовывать свои	Наблюдение, Анкетирование,	Создание фотоальбома. Аналитическая справка.

	интересы с интересами окружающих.		
--	-----------------------------------	--	--

5. **Участники, партнеры проекта:** классный руководитель, воспитатель ГПД, учащиеся 4 класса.

6. **Формы работы:** КТД, классные часы, беседы, игровая деятельность, спортивные мероприятия, анкетирование, выпуск газет, альбомов.

Необходимые ресурсы

№ п/п	Наименование товара	Количество	Цена	Стоимость	Источник финансирования
	ватман				
	альбомы				
	краски				
	кисти				
	цветная бумага				
	картон				
	клей				
	воздушные шары				

7. Механизмы реализации проекта:

- анализ воспитательной сплоченности класса и отношений между детьми,
- включение детей в проведение совместных мероприятий через КТД,
- план мероприятий,
- подведение итогов (рефлексии).

8. Риски при реализации проекта:

- недостаточное количество участников по неуважительной причине или состоянию здоровья.

9. План – карта действий по реализации проекта:

Сроки	Мероприятия	Деятельность учащихся	Деятельность учителя и воспитателя	Ожидаемый результат
октябрь	Анкетирование детей	Осознание и восприятие детьми проблемы	Проведение анкетирования учащихся, классного часа	Учащиеся поймут, что действительно существует проблема в классном коллективе
ноябрь	<p>1. Запуск проекта</p> <p>2. Участие в акции «Накорми и обогрей»</p> <p>а) Изготовление кормушек</p> <p>б) «Птичья столовая»- развешивание кормушек в лесу</p> <p>в) Посещение живого уголка в ДПиШ («Помоги животным»)</p> <p>3. «День матери»</p> <p>а) Изготовление подарков для мам</p> <p>4. «Осенние забавы»</p>	<p>Знакомство с материалом</p> <p>Изготовление учащимися с родителями кормушек</p> <p>Заполнение кормушек кормом, вывешивание</p> <p>Приготовить корм для животных Живого уголка</p> <p>Изготавливают подарки для мам</p> <p>Посещение мероприятий ГДК</p>	<p>Планирование работы</p> <p>Консультация по изготовлению кормушек</p> <p>Консультация «Что едят птицы»</p> <p>Консультация «Что едят животные Живого уголка»</p> <p>Помощь в изготовлении подарков мамам, подготовка материалов</p> <p>Организация каникулярной занятости учащихся</p>	<p>Осознание необходимости проекта</p> <p>Совместные выходы и участия в акциях сдружат учащихся, воспитание любви и заботливого отношения к животным, бережного отношения к окружающей природе.</p> <p>Коллективное обсуждение «Что подарить мамам», умение выслушать другого и высказать своё мнение</p> <p>Сплочение классного коллектива, при участии</p>

				в играх и аттракционах ГДК
декабрь	КТД ««Старый год, прощай! Новый год, встречай!» а) Совместное изготовление новогодних игрушек и элементов новогодних костюмов б) Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и костюм в) Изготовление стенгазеты	Изготавливают новогоднюю игрушку, элементы новогоднего костюма, стенгазету	Консультация и помощь учащимся в изготовлении новогодней игрушки, элементов новогоднего костюма и стенгазеты (подбор материалов)	Совместная работа по подготовке к празднованию Нового года, объединяет учащихся
январь-февраль	КТД «Здорово жить здоровым»! Совместные выходы на каток, городскую ёлку и снежный городок	Посещение катка, городской ёлки и снежного городка	Организация совместного выхода учащихся, пропаганда здорового образа жизни	Коллективные выходы и совместное участие в мероприятиях сплотят учащихся, научат их выстраивать дружеские отношения
февраль-март	Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества и 8 марта а) Изготовление подарков мальчикам девочками и девочкам мальчиками б) Изготовление стенгазет	Изготовят открытки и стенгазеты, посетят организованные мероприятия	Помощь и консультация в изготовлении подарков, организация совместного выхода в кинотеатр и кафе	Налаживание межличностных отношений между мальчиками и девочками, организация работы по правилам в группах

	в) Совместный выход в кинотеатр или кафе			
апрель-май	<p>Праздник «Прощай начальная школа»</p> <p>а) Выпуск газеты «Наш класс-дружная семья»</p> <p>б) Выставка фотографий</p> <p>в) Проведение праздника</p> <p>г) Анкетирование учащихся</p> <p>д) Анализ реализации проекта</p>	Участвуют в изготовлении газет, в сценарии праздника, анкетировании	Оказывают помощь и консультации при оформлении газет и фотовыставки, составляют сценарий праздника и подводят итоги реализации проекта	Совместные мероприятия положительно повлияют на межличностные отношения учащихся: умеют выстраивать дружеские отношения с окружающими, умению подчинить свои интересы интересам других, умеют работать по правилам в парах, подгруппах, группах, умению согласовывать свои интересы с интересами окружающих.